IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria *Ciclo Lectivo 2014*
Curso: 5º División: A
Ciclo: Orientado en Ciencias Naturales
Disciplina: FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
Nombre de la profesora: Aguilar, Mónica L.
Día y horario de cursado: 3 hs. semanales

PROGRAMA DE EXAMEN

CONTENIDOS:

Unidad 1: EL HOMBRE Y LA SALUD
Ecosistema humano. Concepto de salud. La medicina a través de la historia. Salud, medicina y cultura. Derecho a la salud. Adolescentes y el derecho a la salud. Acciones de la salud. Salud, pobreza y desigualdad. Desarrollo humano. Políticas ambientales. El caso Matanza-Riachuelo.

Unidad 2: NOCIONES DE EPIDEMIOLOGÍA
Conceptos básicos de epidemiología. Tipos de estudios epidemiológicos. Epidemiología de las enfermedades transmisibles. Patologías transmisibles prevalentes en el país. Epidemias. Endemias y pandemias. Pobreza y enfermedades transmisibles. Fuentes epidemiológicas y/o estadísticas. Estadística y promoción de la salud.

Unidad 3: FACTORES QUE INFLUYEN EN LA SITUACIÓN DE SALUD
Situación de salud de los conjuntos sociales según las condiciones de vida. Factores de riesgo y factores protectores. Adicciones: Uso y abuso de sustancias que producen adicción. Alcohol, tabaco, psicofármacos, etc. Importancia del diagnóstico precoz y tratamiento inmediato. Su incidencia en el proyecto de vida.

Unidad 4: CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS VOCACIONALES Y SOCIO OCUPACIONALES
Intereses y motivaciones y análisis de la relación con ámbitos de formación y ocupación posibles. Situación de vida y su relación con las perspectivas de estudio y ocupación. Capacidades, saberes, experiencias y habilidades. Requerimientos, desafíos y problemas propios del ámbito de los estudios superiores. Estrategias para manejo del tiempo, desarrollo adecuado de la autonomía, planificación y organización del estudio independiente. Oportunidades formativas (planes, requisitos, perfiles, etc.) y oportunidades laborales existentes en la región. Herramientas para la búsqueda laboral y para la generación de emprendimientos individuales, familiares y asociativo. Formulación de entrevistas, construcción del currículum, cartas de

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO: Enciclopedias, diarios, revistas, fotos y lo que el profesor le proporcione por medio de apuntes.